

Игра- викторина «Мои права и обязанности»



Рабаданова Петимат Магомедовна
10 КЛАСС
2023 ГОД

Игра- викторина «Мои права и обязанности»

Цель: формирование у обучающихся знание о правах и обязанностях, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам человека.

Задачи:

- 1.закрепление знаний Конвенции о правах ребенка
- 2.развитие умения отстаивать свои права;
- 3.воспитание чувства ответственности;
- 4.умение применять знание прав и обязанностей на практике.

Ход занятия

Заранее класс делится на 3 или 4 команды.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Садитесь!

Ребята! Готовы вы к уроку?

На Вас надеюсь я, друзья.

Мы хороший дружный класс

И всё получится у нас!

А для этого вам потребуется внимание и желание, а я вам желаю успехов.

Повернитесь друг к другу, улыбнитесь, пожелайте удачи и хорошей работы на нашем сегодняшнем мероприятии.

Педагог: Ребята! Мы с вами живем в России, наше государство заботится о своих гражданах, защищает их. Но особенно государство заботится о нас - детях и внимательно следит за тем, чтобы права детей не нарушались. Потому что дети это будущее всей страны.

- Ребята, вы догадались, о чем пойдет речь на нашем занятии?

(Сегодня мы будем говорить о правах.)

- Вы правильно сказали, сегодня мы поговорим о правах . Наше занятие я предлагаю провести в виде игры-викторины.

Вы уже разделились по командам. Каждая команда будет зарабатывать жетоны за каждый правильный ответ. Выиграет та команда, игроки которой наберут наибольшее количество жетонов. Во время игры я внимательно буду следить как вы будет работать команда, на за дисциплину и сплоченность команда может получить дополнительные 2 балла

И так, начнем. Давайте разберемся в значении слов «право»и «обязанность». Как вы думаете, что эти слова означают? (ответы детей)

ПРАВО – ЭТО то, что ты можешь делать..Это возможность что-то делать, осуществлять на основании закона.

Педагог: Правильно, ребята. Право существует для того, чтобы вы могли успешно учиться и трудиться, заниматься любимым делом, были защищены от произвола и насилия, чтобы никто не имел право разлучить вас с родителями

ОБЯЗАННОСТЬ - это действия, которые мы должны обязательно выполнять .

Педагог: Как вы думаете всегда ли дети имели права?

Нет, не всегда. Часто с детьми обращались несправедливо, порой жестоко, раньше детей могли спокойно забрать у родителей, продать, жестоко наказывать. Их заставляли работать на тяжелых работах, зачастую дети не имели возможности учиться, часто болели. Поэтому, чтобы прекратить подобное, взрослые всего мира решили собраться и подумать, что можно сделать, чтобы у детей было счастливое детство. Так появился документ «Конвенция о правах ребенка»,который защищает права детей, принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. В нашей стране Конвенция вступила в силу с 1990 года

Давайте вспомним основные права ,которые есть у каждого ребенка

Это право на жизнь

Право на имя, фамилию,

Право иметь родителей
Право на образование
Право на мед. обслуживание
Право на личную неприкосновенность
Право на всестороннее развитие. .
Право свободно выражать свои взгляды
Право на собственное мнение
Право на защиту от всех форм насилия
Право на отдых и досуг, участие в играх, развлекательных мероприятиях

Как вы знаете свои права, мы сейчас и проверим

1 конкурс «Литературно-правовой»

Педагог: В сказках отражена народная мудрость. В них человеческие пороки выставлены на позор и смех, осуждены хитрецы и лжецы, лентяи и невежды. В сказках добро побеждает зло. Сейчас, попробуем вместе с вами, узнать какие герои сказок нарушают права других героев, обижают их.

1. Какое право нарушила ведьма в отношении Аленушки в сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (*Право на жизнь*)
2. Какое право зайца защитил петух в сказке «Заюшкина избушка» (*Право на жилье*)
3. Каким своим правом воспользовалась лягушка в сказке «Лягушка-путешественница» (*Право на свободу передвижений*)
4. При помощи Папы Карло, каким правом воспользовался Буратино в сказке «Золотой ключик» (*Право на образование*)
5. Какое право Золушки нарушала мачеха, заставляя ее работать день и ночь, и не разрешая играть и развлекаться (*Право на отдых и досуг*)
6. Героиня сказки «Снежная Королева» маленькая разбойница допустила правонарушение по отношению к Герде. Какое? (*Право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу*)
7. Какое право нарушил купец в сказке «Аленький цветочек»? (*Право человека владеть своим имуществом*)
8. Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу? (*Правом на свободный труд*)
9. В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? / Колобок/
10. Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? /Баба-Яга)
11. Как называется русская народная сказка, где птицы украли мальчика? /Гуси лебеди/
12. Назовите сказку, где две невестки царя посягают на имущество третьей, а именно: украв одеяние невесты младшего сына царя, сжигают его /Царевна лягушка/
14. В какой сказке во всех отношениях серый осуществляет план убийства двух лиц и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности все кончается благополучно? Красная шапочка/
15. Назовите сказку, в которой лицо с дурной репутацией под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено и жестоко наказано. /Волк и семеро козлят
16. В какой сказке нарушено право трех малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами? «Три поросёнка».)



2 конкурс «Ответь сказочному герою»

Педагог: Внимательно посмотрите на экран и пользуясь Конвенцией о правах ребенка, ответьте сказочному герою, чтобы он не нарушал права другого героя.

1. Волк: «Колобок, колобок, я тебя съем!»

Колобок: Согласно конвенции о правах ребенка, волк ты не имеешь право ... (посягать на мою жизнь).

2. Лиса Алиса: «Буратино, отдай мне эти денежки!»

Буратино: ... (Не имеешь права лишать меня имущества).

3. Волк: «Козлятушки - ребята, отоприте-ка, откройте-ка».

Козлята: ... (Не имеешь право вторгаться в наше жилище, оно неприкосновенно).

4. Медведь: «Машенька, будешь у меня жить, печку топить, кашу варить».

Маша: ... (Не имеешь права посягать на мою свободу).



3 конкурс «Музыкальный»

Педагог: Сейчас прозвучат отрывки из хорошо известных вам детских песен и песен героев мультфильмов.. Определите, о каких правах в них идет речь

1. «Песня бременских музыкантов» – (право на свободу передвижения, право на свободу мирных собраний).
2. «Песенка мамонтенка» (право жить и воспитываться родителями)
3. «В каждом маленьком ребенке» (право на всестороннее развитие)
4. «Учат в школ» (право на образование)

Молодцы, ребята! Я вижу вы хорошо знаете свои права. Но кроме прав, у нас еще есть обязанности.



4 конкурс «Физкультурный»

Сейчас мы проверим, различаете ли вы права и обязанности. Если я называю право – вы хлопаете, если обязанность – топаете

1. Каждый школьник 1 раз в четверть отдыхает, так как законом предусмотрены каникулы. (Право - дети хлопают)
2. Каждый, кто заболел, получает медицинскую помощь врача. (Право - дети хлопают)
3. Молодой человек, достигший 18 лет, служит в армии. (Обязанность – топают ногами)
4. Дети учатся в школе. (Право и обязанность - хлопают в ладоши и топают)
5. Ежемесячно граждане отчисляют из своей зарплаты налоги. (Обязанность – топают ногами)
6. Родители воспитывают своих детей. (Обязанность – топают ногами)
7. Любой ученик может высказать на уроке свое мнение по тому или иному вопросу. (Право - дети хлопают)
8. Каждый школьник соблюдает правила поведения в школе. (Обязанность – топают ногами)



5 конкурс «Право или обязанность»

Педагог: Перед вами лежат по два разобранных цветка, на сердцевине одного написано «права», другого – «обязанность». Рядом лежат лепестки цветочные, на которых написаны либо права, либо обязанности. Ваша задача, ребята, правильно собрать цветы: лепестки с правами приложить к сердцевине «Право», а с обязанностями к сердцевине «Обязанность». У вас должен получиться цветок прав и цветок обязанностей.

Иметь фамилию, имя, отчество	Делать уроки
Иметь друзей	Беречь школьное имущество
Ходить на кружок	Заботиться о животных
Жить с родителями	Мыть посуду
Высказывать свои мысли	Посещать школу
Отдыхать на перемене	Помогать родителям
Получать бесплатное образование	Делать зарядку
Лечиться в больнице	Соблюдать Устав школы



6 конкурс «О чем говорят рисунки»

Педагог: Сейчас я дам каждой команде листочек с рисунками (свидетельство о рождении, сердечко, книга, домик, конверт, красный крест, тетрадь, расческа, хозяйственная сумка)
Скажите, о каких правах или обязанностях говорят эти предметы.

Свидетельство о рождении – право на имя, фамилию, право на жизнь.

Сердечко – право на любовь и уважение.

Книга- право на образование.

Домик -право на дом, семью.

Конверт - право на тайну переписки.

Красный крест – право на медицинское обслуживание.

Тетрадь - обязанность хорошо учиться.

Расческа- обязанность быть опрятным.

Педагог: Вот и подошли к концу наши конкурсы. (Подведение итогов, вручение грамот)

Ребята, мы сегодня с вами поговорили о правах и обязанностях. Зная свои права, никогда не забывайте, что другие люди тоже имеют такие же права, следуйте этим правилам в своей повседневной жизни, но помните, что у людей помимо прав и свобод есть еще и обязанности. Без прав нет обязанностей, без обязанностей нет прав. Так будьте вы законопослушными гражданами своего государства, послушными детьми своих родителей, послушными учениками своей школы!